

令和6年度 学校評価アンケートの結果について

山形市立出羽小学校

今年度実施しました学校評価アンケート調査に対しまして、ご協力をいただき心より感謝申し上げます。保護者や児童アンケートとあわせて結果を集計し考察とともにお知らせいたします。

この結果を受け、今後も保護者の皆様と協力しながら、全職員一丸となって本校の教育目標「自分・仲間・夢かがやく出羽の子ども」を目指した教育活動に邁進していきますので、変わらぬご支援とご協力をお願いいたします。

1 教育活動全般について

※保護者 360 人/321 人 回答率 89.2%

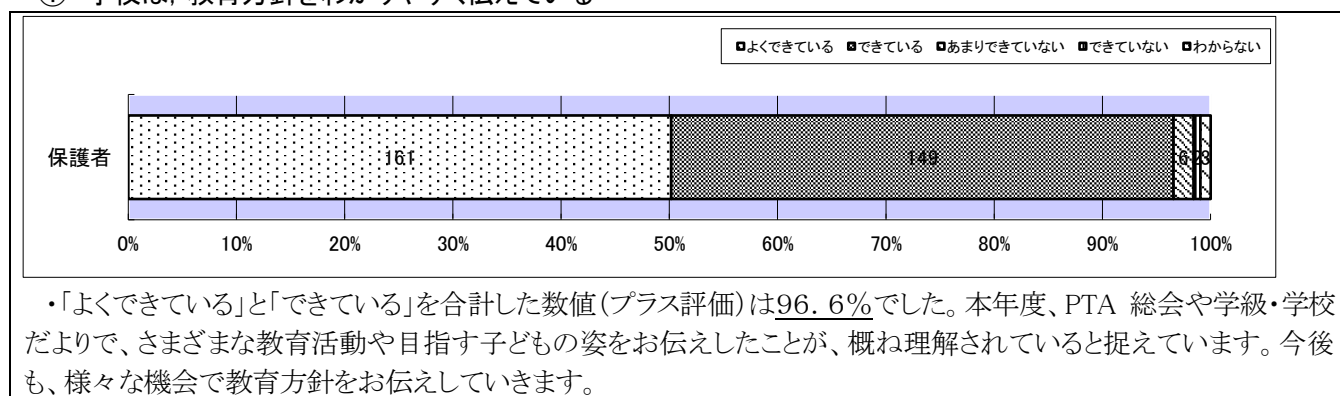
(1)集計結果から

(A:よくできている B:できている C:あまりできていない D:できていない E:わからない・無回答)

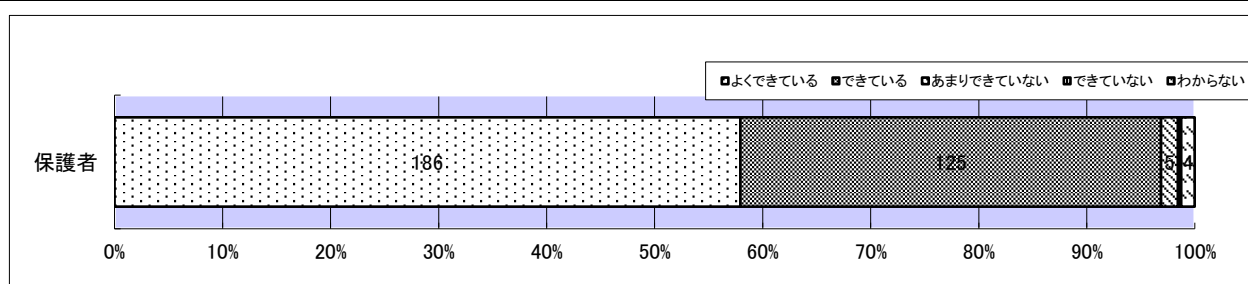
No.	項 目	A	B	C	D	E	A+B	昨年度比
1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている	50.2	46.4	1.9	0.6	0.9	96.6	+3.0
2	学校は、教育活動の内容等を学校・学年だより等で詳しく伝えている	58.0	38.9	1.6	0.3	1.2	96.9	+1.0
3	学校は、保護者や地域と連携をとって教育活動にあたっている	51.1	46.1	0.3	0.3	2.2	97.2	+3.8
4	お子さんは、学校の行事等に意欲的に参加している	64.5	32.1	2.2	0.6	0.6	96.6	+2.7
5	教員は、個に応じたわかりやすい授業づくりをしている	45.5	40.8	2.5	0.6	10.6	86.3	+2.0
6	教員は、子どもの成長や努力を適切に評価している	51.4	41.7	2.2	0.3	4.4	93.1	-1.9
7	教員は、子どもに関する相談に丁寧に対応している	53.6	37.4	2.8	1.2	5.0	91.0	-1.0
8	学校は、感染拡大防止や登下校の安全確保等、子どもの安全と安心を第一に考え、適切に対応している	47.4	46.4	1.6	0.0	4.6	93.8	+1.8
9	学校は、いじめアンケートや個別面談等を通して、いじめの未然防止や早期解決に向けて丁寧に対応している	48.0	39.9	2.2	0.6	9.3	87.9	-1.9

(2)項目ごとの結果から

① 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている

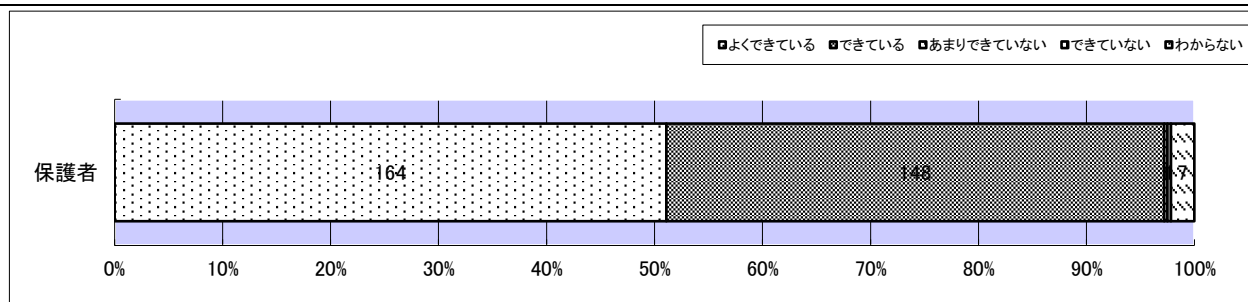


② 学校は、教育活動の内容等を学校・学年だより等で詳しく伝えている



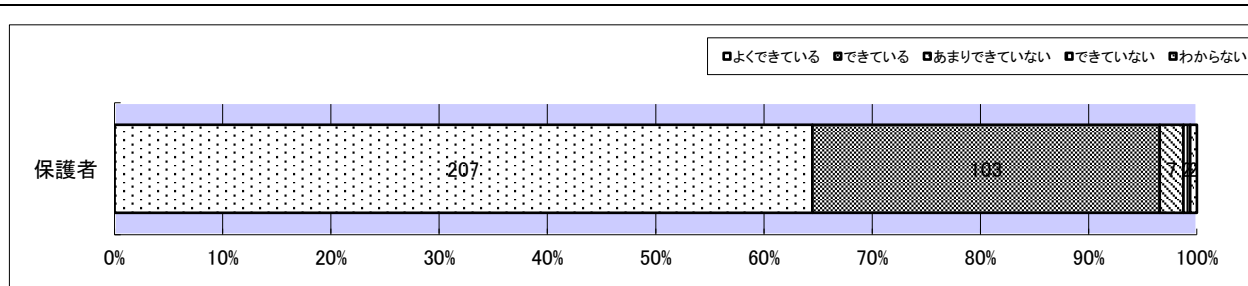
・プラス評価は、96.9%でした。保護者の皆様の自由記述の中に、「学校での出来事、子どもの様子、おたよりでしっかり伝わるので安心しています。」「子どもの学年の様子はもちろんですが、他の学年の様子も学校だより等を通して知ることができて、子どもとの話題が広がっています。」といった内容のご意見をいただいています。「学校のホームページを更新して、出羽地区のよさを世界へ発信してください。」「おたよりをPDF化してデータで配信してほしい。」という意見もありました。教育活動をお伝えする方法についても検討してまいります。

③ 学校は、保護者や地域と連携をとって教育活動にあたっている



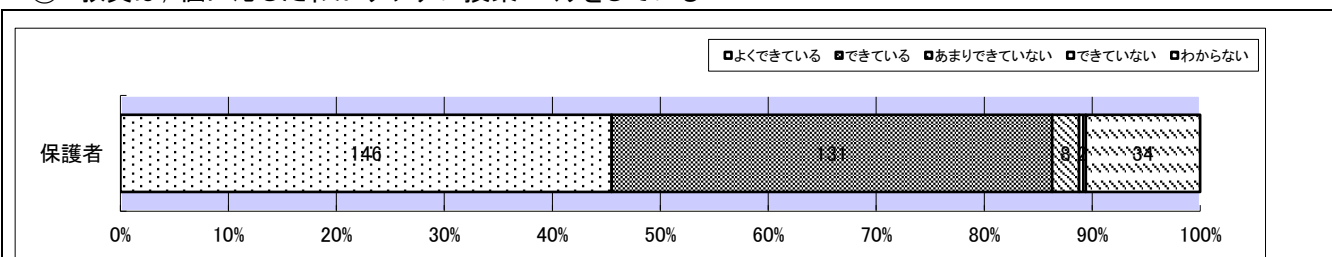
・プラス評価は、97.2%でした。今年度も、低学年や3年生の交通安全教室、5年生の稲作 DASH などたくさんの保護者のご協力のおかげで充実した教育活動を行うことができました。また、地域の先生から教えていただきながら、さつまいも、大根、大豆、里芋、稲作、紅花など、様々な栽培活動を行い、出羽地区ならではの教育活動を展開することができました。学年の親子行事にもたくさんの保護者の皆さんにご参加いただき、保護者同士や教員との連携の場面が増えました。今後とも、各活動の充実を図ってまいります。

④ お子さんは、学校の行事等に意欲的に参加している



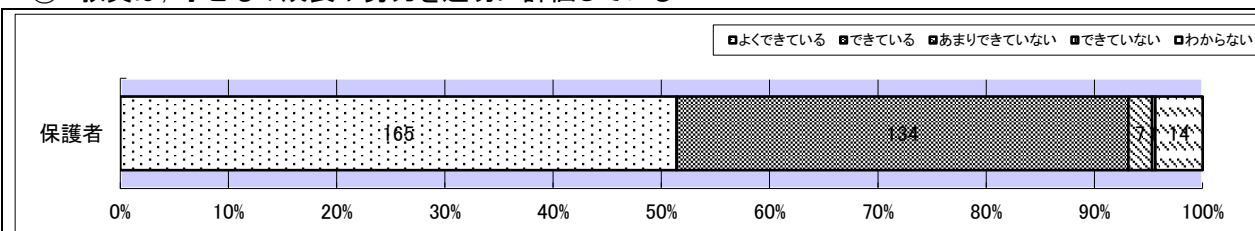
・プラス評価は、96.6%でした。一人ひとりの子どもがめあてをもって、「運動会」や「全校遠足」などの活動に意欲的に参加することができました。学年を越えたつながりや長期にわたる活動に粘り強く取り組むことで、様々な問題を解決しながら子どもたちは成長していると感じています。また、各学年で特色のある教育活動を行い、11月には学習発表会で子どもたちのがんばりの様子を見ていただくことができました。活動後の児童のふりかえりからも、充実感を味わえたことが伝わってきました。保護者の皆様の支援に感謝いたします。ありがとうございました。

⑤ 教員は、個に応じたわかりやすい授業づくりをしている



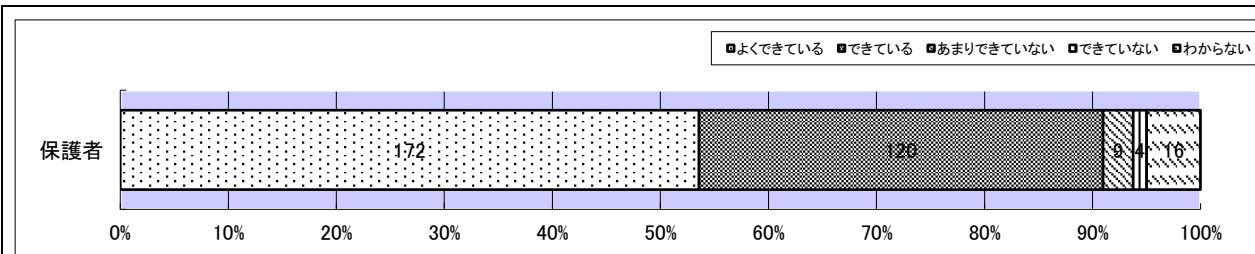
・プラス評価は、86.3%でした。一人一人の子どもにとって必要感のある課題を提示し、常に考え続けることによって思考力を育むことができるような授業作りに努めてきました。また、ICTの積極的な活用も進めてまいります。さらに一人ひとりに寄り添った授業づくりを進め、個別最適な学びをより充実させていきます。

⑥ 教員は、子どもの成長や努力を適切に評価している



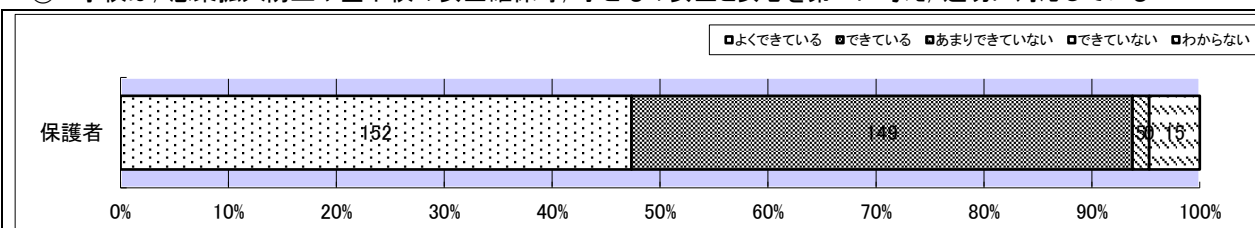
・プラス評価は、93.1%でした。なりたい自分の姿や学習のゴールを明確にし、見通しを持って活動に取り組む中で、学習や活動の過程における自分のがんばりや成長を実感できるようにして、自己肯定感を育んできました。結果だけでなく、困難に立ち向かった自分、前よりもあきらめなくなった自分に気づくことで、次の活動への意欲付けとなっています。引き続き、丁寧に寄り添いながら、子どもの成長を見取っていきます。また、多様な方法で多面的に評価し、よさを引き出していきたいと思います。

⑦ 教員は、子どもに関する相談に丁寧に対応している



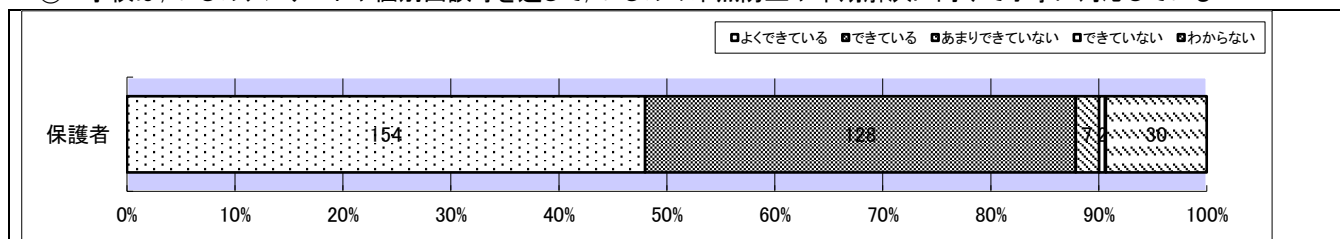
・プラス評価は、91.0%でした。保護者の皆様には、「心配なことがあった時やトラブルになりそうなことがあった時、担任の先生から迅速に、丁寧に対応していただき、感謝しております。安心して学校に通わせることができます。」「先生方は子どもたちの“個”を理解しようとしてくださっていると思います。保護者の声にも耳を傾けてくださり、ありがとうございます。」という声をいただいております。一方で、子どものことを第一に考えてほしいといった声もあります。ご意見を真摯に受け止め、児童一人ひとりにしっかり向き合える教員を目指してまいります。

⑧ 学校は、感染拡大防止や登下校の安全確保等、子どもの安全と安心を第一に考え、適切に対応している



・プラス評価は、93.8%でした。登下校時に、地域の「見守り隊」による見守り活動が続けられ、また、PTA 環境部が登校指導を行うなど、皆様にご協力いただきながら、日々安全に留意しております。今後も、PTAや地域の皆様と連携・協力しながら、子どもたちの安全と安心を第一に考え、対応してまいります。

⑨ 学校は、いじめアンケートや個別面談等を通して、いじめの未然防止や早期解決に向けて丁寧に対応している



・プラス評価は、87.9%でした。「小さなトラブルでもすぐ対応して、連絡も頂けて助かっています。」「友人関係に悩んできたときに、解決に向けて一緒に考えていただきました。子どもの気持ちに寄り添ってくださり、心強かったと思います。」という意見がありました。本校では、いじめアンケートの結果をもとに、担任が迅速に聞き取りを行い、丁寧に事実確認を行っております。また、その内容は、保護者の皆様にお伝えしております。今後も、学校と家庭とが連携していじめの未然防止や早期発見に努めてまいります。学校が子どもたちにとって安全・安心な場所となるように、子どもや保護者の方々の声に耳を傾け、真摯に対応してまいります。ご協力をお願いいたします。

2 目指す子供像について

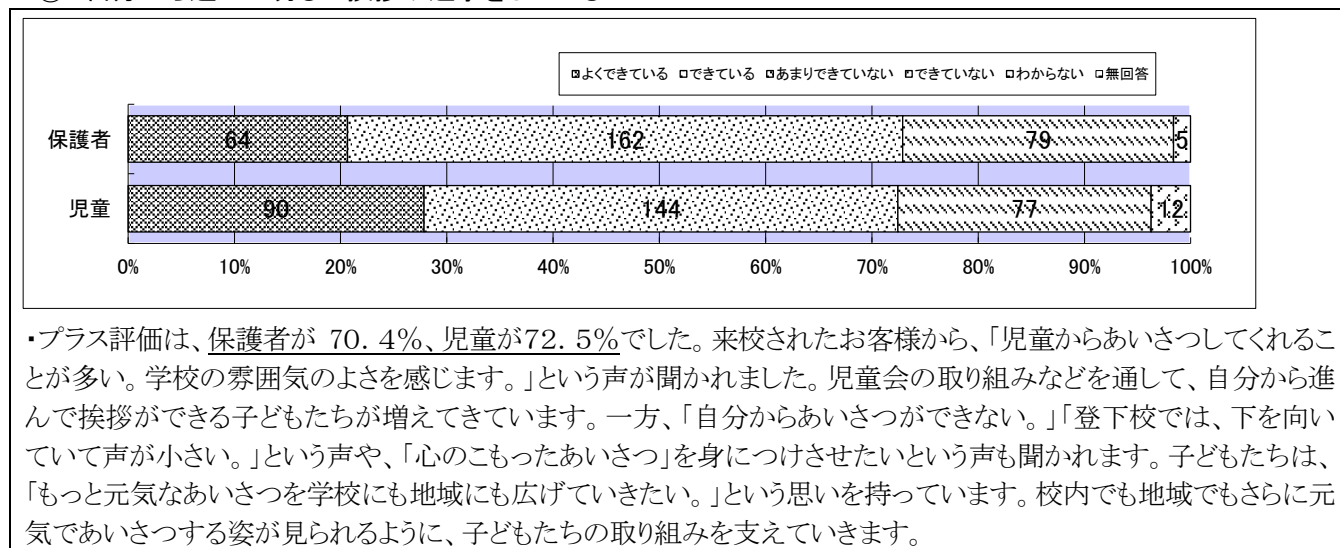
(1) 集計結果から

(A:よくできている B:できている C:あまりできていない D:できていない E:わからない・無回答)

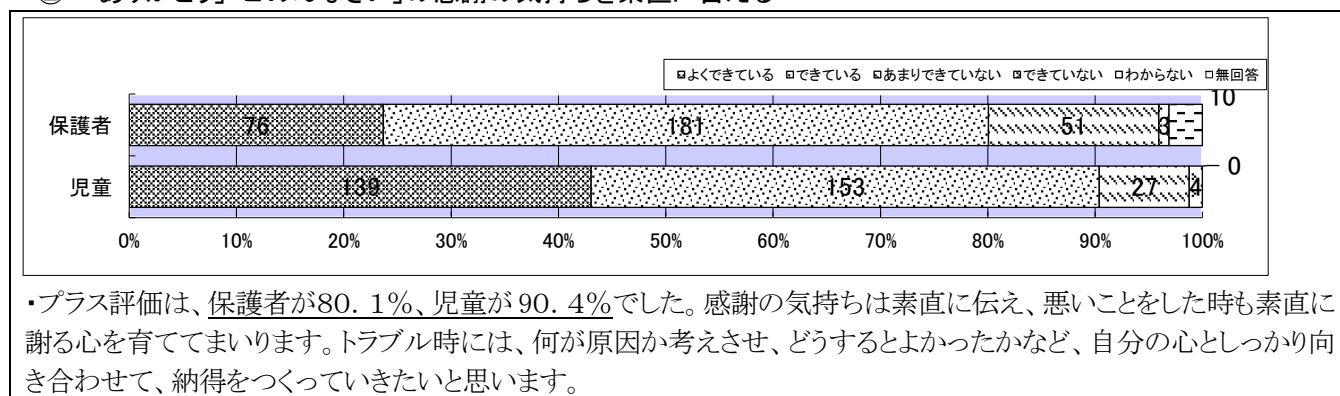
No.	項 目	回答者	A	B	C	D	E	A+B	昨年度比
1	自分から進んで明るい挨拶や返事をしている	保護者	19.9	50.5	24.6	1.6	3.4	70.4	-2.9
		児 童	27.9	44.6	23.8	4.6	0	72.5	-8.6
2	「ありがとう」「ごめんなさい」の感謝の気持ちを素直に言える	保護者	23.7	56.4	15.9	0.9	3.1	80.1	+0.5
		児 童	43.0	47.4	8.4	1.2	0	90.4	-0.8
3	学校の決まりや社会のルール・マナーを守っている	保護者	34.3	56.7	5.3	0.6	3.1	91.0	+2.6
		児 童	49.3	42.4	7.1	1.2	0	91.7	-1.3
4	友達を大切に過ごしている	保護者	48.6	45.8	2.5	0.0	3.1	94.4	-0.1
		児 童	74.3	19.2	4.3	1.9	0	96.4	+0.5
5	上学年に憧れの心、下学年に思いやりの気持ちをもって優しく接している	保護者	42.7	48.0	3.7	0.0	5.6	90.7	+0.1
		児 童	42.4	45.2	9.3	3.1	0	87.6	-0.5
6	学校での学習に意欲的に取り組んでいる	保護者	32.4	44.9	14.0	1.6	7.1	82.6	-5.3
		児 童	40.0	38.7	17.0	4.0	0.4	78.7	-7.5
7	本をたくさん読み読書を楽しんでいる	保護者	17.8	27.4	38.0	10.6	6.2	45.2	-2.2
		児 童	37.8	36.8	21.4	3.7	0.3	74.6	-5.2
8	相手の話をよく聞き、自分の思いや気持ち、考えをはっきり相手に伝えている	保護者	15.7	52.3	27.5	1.9	2.5	68.0	+2.3
		児 童	30.0	44.3	25.1	3.7	0.3	74.3	-2.1
9	進んで学習や仕事に取り組み、最後まで諦めずにやり通すことができている	保護者	24.6	47.4	19.9	1.2	6.9	72.0	-4.6
		児 童	43.7	43.0	10.5	2.2	0.6	83.3	+3.4
10	毎日の家庭学習の習慣が身に付いている	保護者	30.2	38.0	21.8	3.4	6.5	68.2	-9.8
		児 童	46.8	33.7	15.5	3.4	0.6	80.5	-3.6
11	学校に行くのが楽しい	保護者	56.7	32.4	3.1	0.9	6.9	89.1	-5.9
		児 童	46.4	38.1	12.1	3.4	0	84.5	-4.3
12	よく遊び、運動し、心と体を鍛えている	保護者	50.8	34.3	8.7	0	6.2	85.1	-1.1
		児 童	57.0	28.8	13.3	0.9	0	85.8	+1.9
13	早寝・早起き・朝ご飯等の生活リズムが身に付いている	保護者	30.2	44.9	16.8	2.2	5.9	75.1	-2.9
		児 童	47.7	37.8	13.0	1.5	0	85.5	-1.8
14	登下校の交通安全や生活の中で安全に気を付けながら、自分の命は自分で守る態度が身に付いている	保護者	35.8	50.5	5.6	0.6	7.5	86.3	-3.5
		児 童	74.0	22.0	3.7	0.3	0	96.0	-0.5

(2)項目ごとの結果から

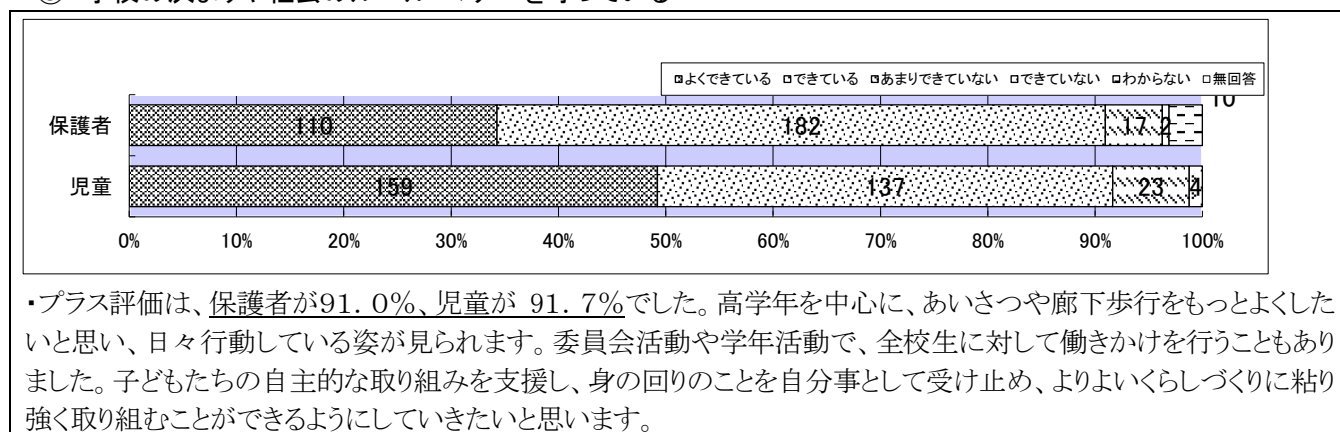
① 自分から進んで明るい挨拶や返事をしている



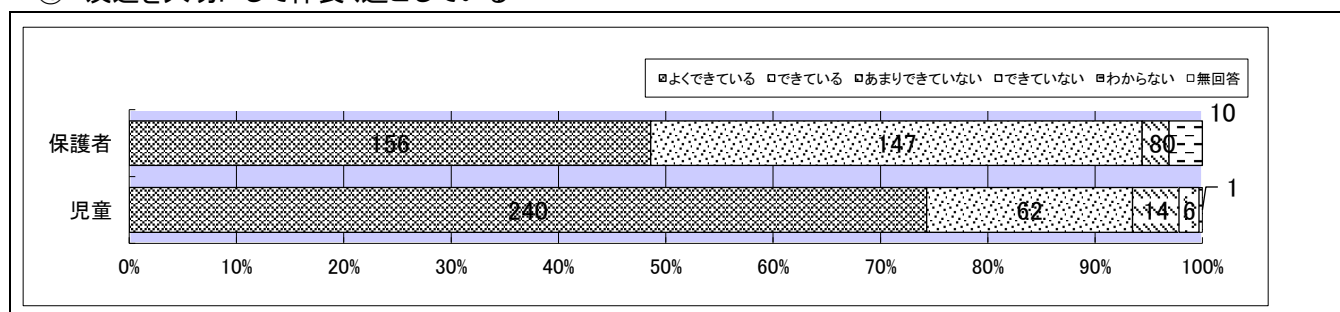
② 「ありがとう」「ごめんなさい」の感謝の気持ちを素直に言える



③ 学校の決まりや社会のルール・マナーを守っている

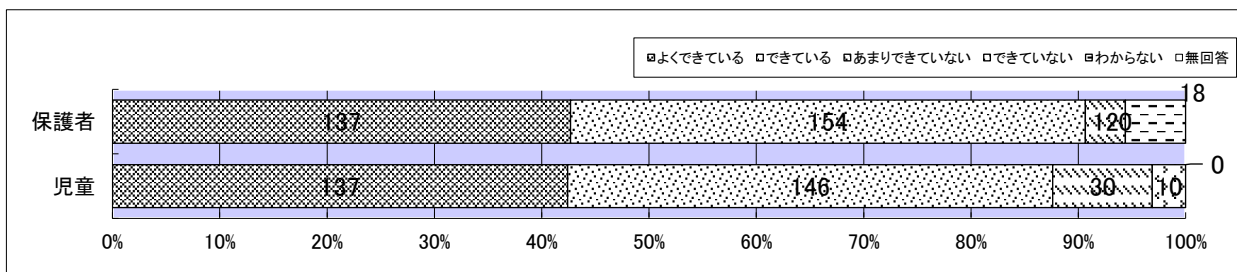


④ 友達を大切にして仲良く過ごしている



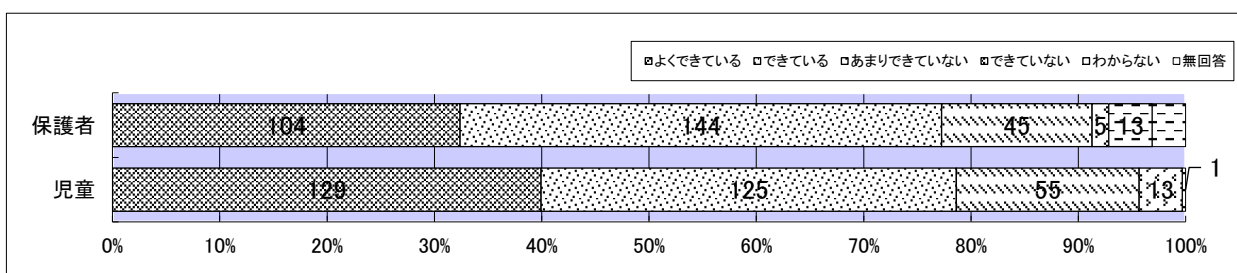
・プラス評価は、保護者 94.4%、児童は 96.4%でした。保護者・児童とも高い数値ですので、概ね達成していると捉えています。保護者の皆様から、身に付けさせたい力として「友だちに対して差別をしない心」「自分と考えの違う人とも共に成長していく力」という意見もいただきました。多様性が大切な世の中で、自分も友達も同じく大切であることや、違いを受け入れていく温かい関係性をすべての教育活動を通して育ててまいります。

⑤ 上学年に憧れの心をもったり下学年に思いやりの気持ちをもち優しく接したりしている



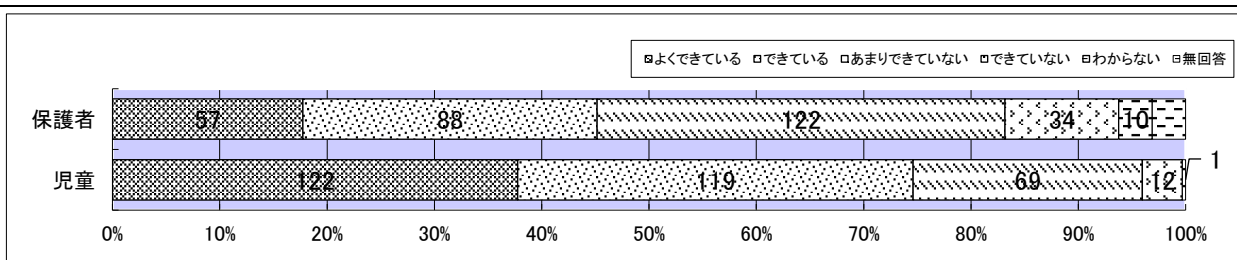
・プラス評価は、保護者が 90.7%、児童が87.6%でした。縦割り班清掃、なかよしタイム、なかよし遠足等の異学年交流で関わりが増えました。「なかよし遠足」の取り組みでは、それぞれの学年に応じた役割や関わりを話し合い、めあてを持って活動することで、さらに仲を深めることができました。今後も、縦割りで関わる活動を増やし、相手の立場を尊重した言動や行動について考えさせ、異年齢の子どもたち同士で支え合う態度を育ててまいります。

⑥ 学校での学習に意欲的に取り組んでいる



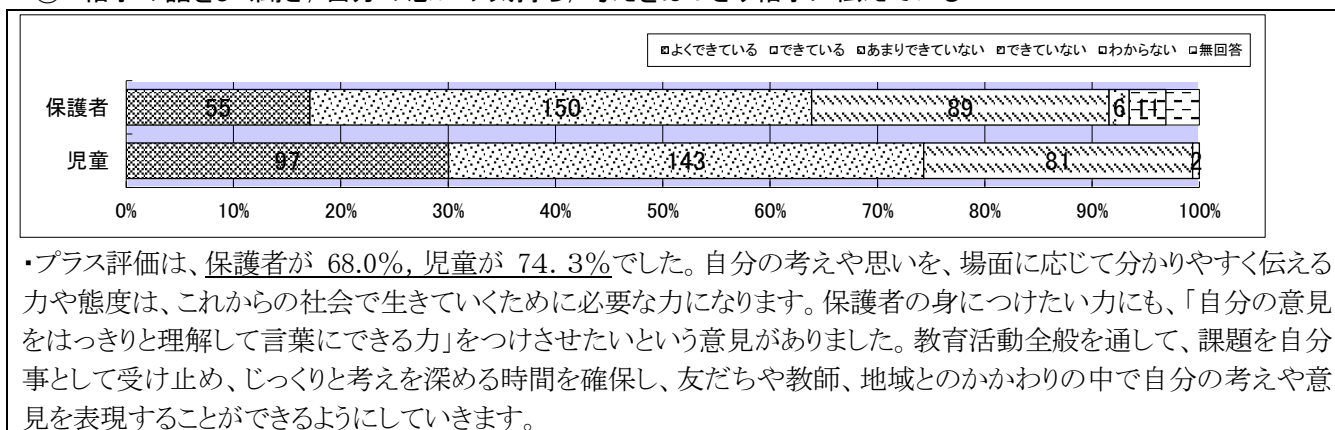
・プラス評価は、保護者が82.6%、児童が78.7%でした。この結果を真摯に受け止め、引き続き、子ども一人ひとりの実態に応じた学習内容や方法を工夫していきます。また、子どもの意欲を高める学習課題の設定、課題解決に向け子ども自身が見通しをもち、仲間と試行錯誤を繰り返したり、学びを振り返ったりする学習活動を大切に、子どもが学習に意欲的に取り組むことができるように授業改善を図っていきます。

⑦ 本をたくさん読み読書を楽しんでいる

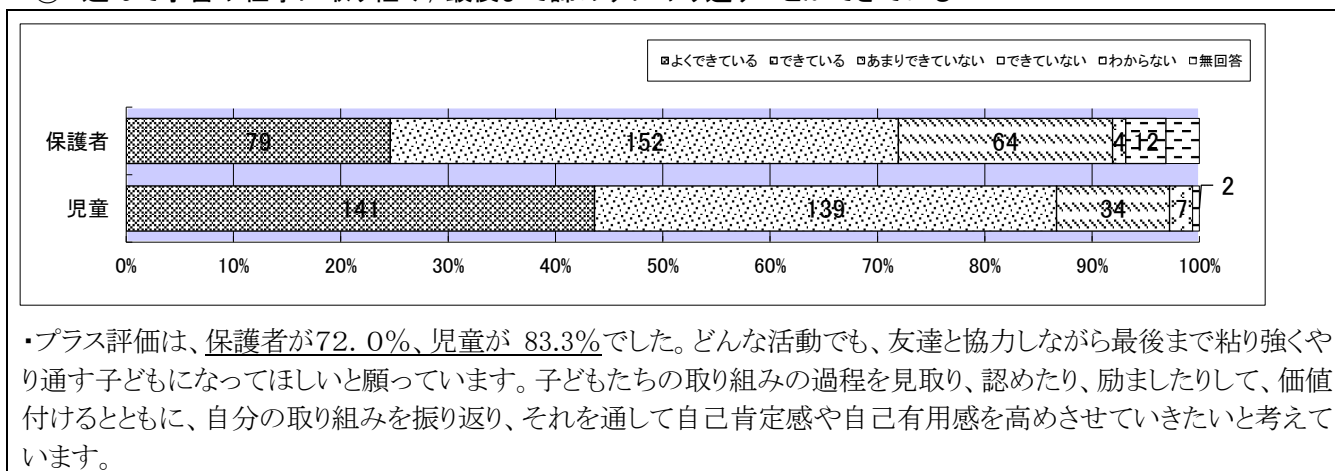


・プラス評価は、保護者が 45.2%、児童が 74.6%でした。保護者と児童との差が 30ポイント近くあります。子どもたちは、朝読書の時間や学級の決められた時間に読書に親しんでいます。おそらく、自由時間や家庭でも読書をする習慣にまではなっていないようです。本を通して様々な世界に浸ることはとても大切です。じっくりと本と向き合う時間の確保や、持ち帰りの機会を増やすなど取り組んでいきたいです。また、ノーメディア週間を利用して、家庭での読書活動を取り入れるなどの取り組みも考えられます。想像力を育み、語彙力を豊富にし、自分の視野を広げ、新しい世界を知ることができる読書活動を、学校でも家庭でも大事にしていきたいです。

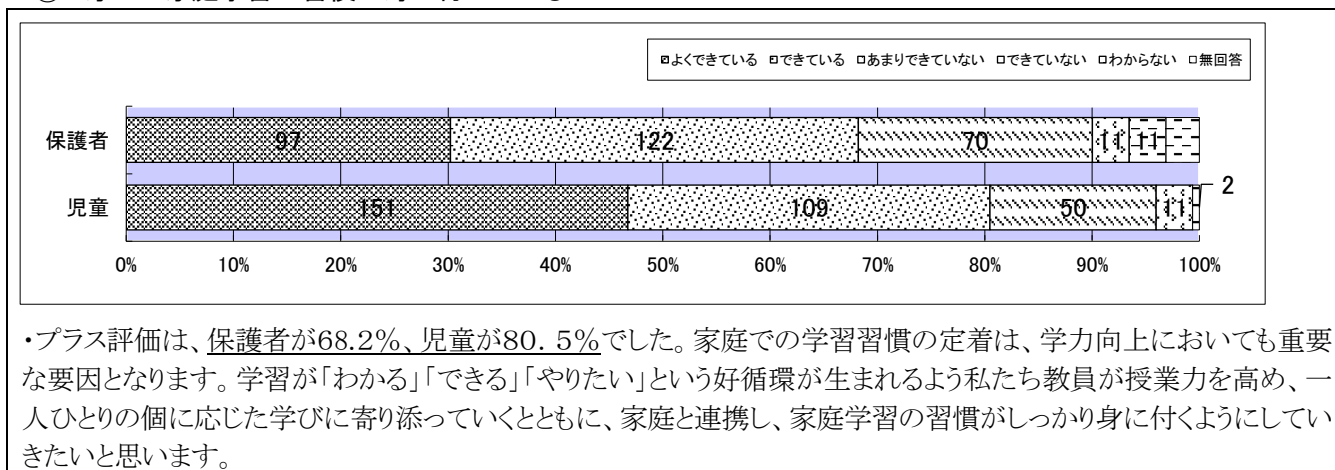
⑧ 相手の話をよく聞き、自分の思いや気持ち、考えをはっきり相手に伝えている



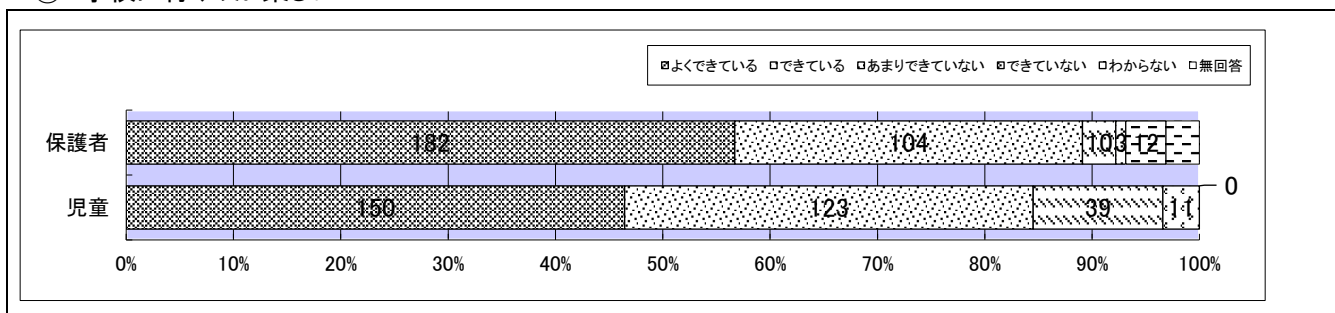
⑨ 進んで学習や仕事に取り組み、最後まで諦めずにやり通すことができる



⑩ 毎日の家庭学習の習慣が身に付いている

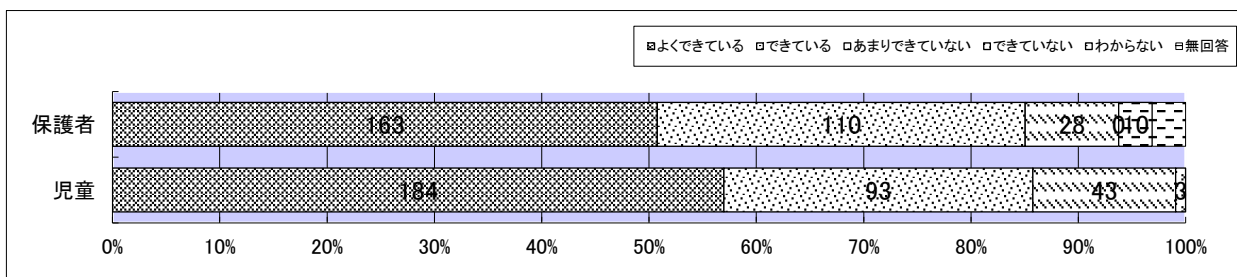


⑪ 学校に行くのが楽しい



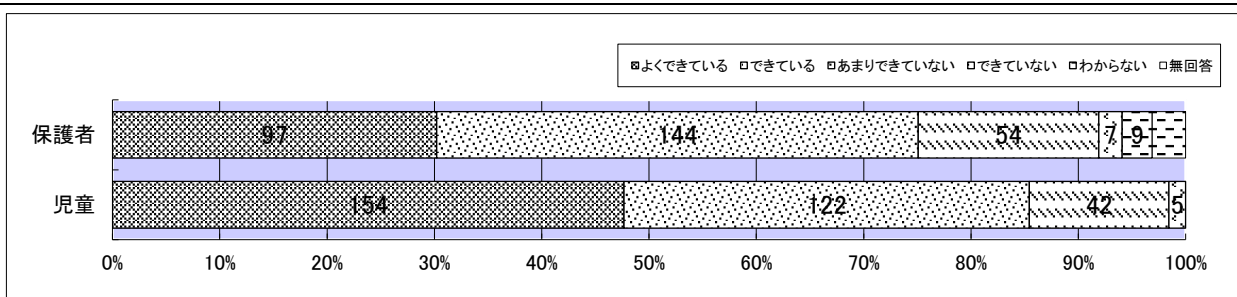
・プラス評価は、保護者が89.1%、児童が84.5%でした。普段から子どもにしっかり寄り添い、子どもの考えや思いをしっかりと受け止めて、子どもとの信頼関係を構築していきます。学習でも・生活面でも、子どもたちが充実感を味わい、「学校に行くのが楽しい。」と感じられる学校づくりに努めてまいります。

⑫ よく遊び、運動し、心と体を鍛えている



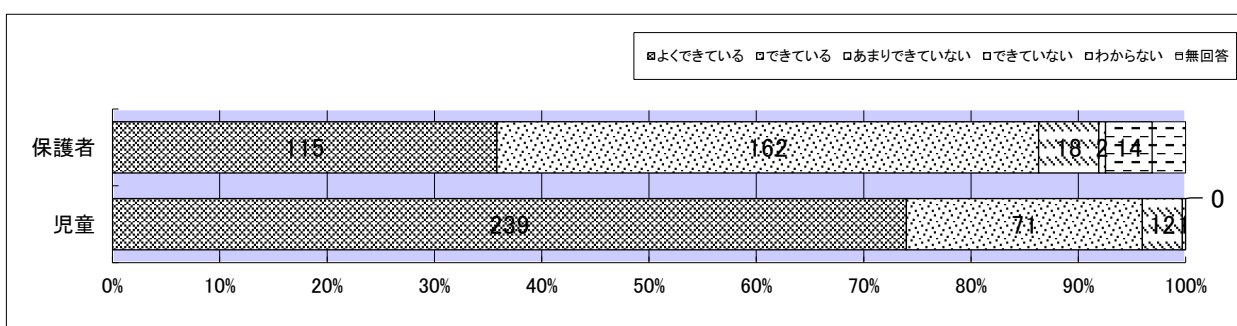
・プラス評価は、保護者が85.1%、児童が85.8%でした。休み時間に体育館やグラウンドで元気に遊んでいる子どももたくさんいます。委員会が計画して「ドッジボール大会」や「なわとび週間」など積極的に体を動かすよう呼びかける取り組みが行われました。引き続き、教科体育を中心に、体を動かすことが大好きな子どもに育てていきたいと思ひます。また、めあてをもって粘り強く取り組む力を育み、仲間と共に運動する楽しさを味わわせていきます。

⑬ 早寝・早起き・朝ご飯等の生活リズムが身に付いている



・プラス評価は、保護者が75.1%、児童が85.5%でした。子どもの成長には、規則正しい生活習慣や自律する力が必要です。これからも、学校と家庭が連携し、メディアコントロールや生活習慣の見直しの取り組みを進めていきましょう。

⑭ 登下校の交通安全や生活の中で安全に気を付けながら、自分の命は自分で守る態度が身に付いている



・プラス評価は、保護者が86.3%、児童が96.0%でした。「周りをよく見て登下校すること」や、「ルールをしっかり守って歩くこと」について、各学年の児童に合わせて、また、季節ごとに繰り返し指導してきました。地区会では、子ども自身が登下校の実際の様子を振り返る時間を確保し、常に『グッドウォーカー』になることを目指しています。自分の命は自分で守る態度を高められるよう、今後も意図的・計画的な指導を継続していきますのでご協力をよろしくお願いいたします。

3 保護者の皆様からの声

※個人名、又は、個人が特定される記述等については記載していないことをご了承ください。

◇教育課程全般についていただいたご意見です。(よかったことや改善点)

【はなふじ/わかき学級】

- ・個に応じた対応をしていただき本当に感謝しています。
- ・教科書だけの授業だけでなく、自立活動として何か作ったり、外に出かけてみたり、畑活動、友達との関わりやマナー、火の使い方等、生きていくうえで大切なことも学びに取り入れてくださり、ありがたいです。
- ・復習をしたり、子どものペースに合わせて進めてくださり、中学に向けて苦手な分野も無理ない程度に進めてくださり、ありがたいです。

【1年】

- ・面談の時に、とても丁寧に学校での様子を伝えてくれたのがよかった。子どものやる気を引き出してくれてとてもよい。
- ・先生方は、子どものよいところを見出してくださり、面談などもとても丁寧に伝えてくれるので、日々、本当に感謝しています。
- ・個人面談や学習参観で、学校での様子や子どものいいところをたくさん教えていただき、うれしく感じました。その内容について、家でも家族で共有し、子どもからの話も聞けたのでよかった。
- ・漢字の書き方を一つ一つ丁寧にわかりやすくプリントに書いてくれています。よく見てくれているなあと感心します。
- ・保護者が参加する行事が多く、学校での様子を見る（知る）機会がたくさんあって安心しています。
- ・いじめアンケート等で相談した内容も迅速に対応していただき、安心して通学させることができました。
- ・学校の行事は、私たちにとって子どもたちの成長を間近で見られる貴重な機会です。先生方や他の保護者の方々との交流も深まり、本当に感謝しています。
- ・お忙しい中、丁寧な対応をいつもしてくださり感謝しています。
- ・細かいことを聞いても丁寧に答えていただけるので、ありがたい。
- ・先生方は、子どもの良いところを見出してくださり、面談などもとても丁寧に伝えてくれるので、日々本当に感謝です。
- ・子どもがどういう性格の子かを理解して接してもらっている。学校での出来事をよく教えてくれるので安心しています。
- ・心配なことがあった時やトラブルになりそうなことがあった時、担任の先生から迅速に、丁寧に対応していただき、感謝しております。安心して学校に通わせることができます。
- ・学校であったことを子どもが話してくれず、わからなかったことがあり、担任の先生から電話で伝えてもらい安心しました。こまめに連絡をいただけるので安心しています。
- ・自分の子には、もっとあいさつを頑張してほしい。
- ・学習参観について、子どもたちが意欲的に授業に取り組んでいることがわかる内容で、子どもたちが生き生きしていてよいと思った。
- ・先生方は子どもたちの“個”を理解しようとしてくださっていると思います。保護者の声にも耳を傾けてくださり、ありがとうございます。
- ・小学校生活では当たり前のことが、第1子だとわからないことが多いです。細かいことも、聞くと丁寧に答えていただけるので、ありがたいです。
- ・余裕をもった形でスケジュール等の連絡をいただけており、ありがたいです。連絡帳等でも学校の様子など、フィードバックもいただけているので、安心して送り出せています。
- ・学校日より、学年だよりの内容が丁寧でわかりやすい。
- ・学校日より、校長先生の想いがにじみ出ている点がよいと思います。
- ・地域の教育活動等に校長先生が積極的に参加してくださっていてとても素晴らしいと思います。お話や「はなふじ」の文章も親しみやすく安心できます。
- ・学習面に関しては、遅れがないかと心配している部分があります。日々の宿題や授業参観の様子、成績表を見ると大丈夫そうかなと思いますが、何を基準に判断したらよいのかわからず心配になります。
- ・授業に関しては、私たちよりも実際に授業を受けている子どもたちに聞か、アンケートを取ってもらうのもよいと思います。子どもから時折、「先生が自分たちのグループに来てくれない」などの声が聞こえます。

- ・学校行事が平日に行われることが多くなっている学校が増えているようですが、仕事をしていると休みを取ったり、時間を作ることが難しいことがあります。土曜日に行くことも年に何度かあってもいいと思う。
- ・登下校ですが、朝の登校中、スピードを上げて走る車やいつも事故をおこしやすい道路に関しての対策をしてほしい。一人で登校することも多いので、心配になります。今後も、親も子も安心して通わせられる、通える、そんな出羽小であり続けてください。

【2年】

- ・小さなトラブルでもすぐ対応してくださり、連絡も頂けて助かっています。先生たちも忙しい中丁寧な対応してくださり、感謝しています。
- ・学校で何か問題が生じた際にはすぐに家庭と連携してくださる先生の対応に大変感謝しております。また、その問題について継続的に観察してくださり、安心して子どもを学校へ通わせることができております。
- ・いじめアンケート記入後すぐ話を聞いて対応していただき助かりました。個人的には、もし自分の子が嫌なことを友達にしてしまった場合も教えていただけた方が、親として子どもにどう伝えるべきか考えるので、教えてほしいです。
- ・逆に、子どものことで親に気を使わせてしまっている教員に申し訳なく思っています。あまり気を使わないで、厳しく接してもらって構いません。いつも感謝しています。
- ・教員との関わりがとても難しいです。子どもが悪いのかと悩んでしまいます。
- ・校長先生が発行している「はなふじ」は学校の事だけでなく、PTA 活動や地域のことも掲載されているのでよいと思います。(家族で読ませていただいています)
- ・学校での出来事、子どもの様子、おたよりでしっかり伝わるので安心しています。

【3年】

- ・校長先生が普段から授業の様子を見てくださっているのだとおたより等を見て、うれしく思っています。
- ・学校の HP を更新していただきたいです！！出羽地区のよさを世界へ発信してください。
- ・学校からののはなふじは白黒のコピーのため、写真が何を写しているのかほとんどわからない。
- ・おたよりやメールですぐに情報を知ることができ安心している。学校生活を一緒に楽しめるよう、親子の会話を大切に、親子共々成長していきたいと思う。
- ・授業参観等で気になっているのですが、普通学級にいる特別支援が必要な児童の就学の場合はこのままで大丈夫でしょうか。
- ・休んだ時など、子どものことを第一に考え、色々とサポートしてくれていると感じます。
- ・とりあえず、授業が楽しいと子どもが言っている。
- ・一人ひとりの生徒と先生方が向き合い、話を聞いて教育してくださっている所がよいと思います。
- ・子ども同士のトラブルについて、担任の先生に相談した際に、双方の話をきちんと聞いてくださり、どちらの子どもも嫌な思いをせずに解決することができてよかったです。また何かあった際は、相談しやすいと感じている。
- ・個人面談の時に、家では見られないような我が子のよいところを聞くことができたり、担任の先生からはよく関わっていただいていると感じます。いつもありがとうございます。
- ・子どもたちは歯が生え変わる大切な時期なので、給食後の歯磨きを復活させてほしいです。
- ・学校だよりを通して小学校全体でどんなことをやっているのか見ることができてうれしいです。
- ・子どもの学年の様子はもちろんですが、他の学年の様子も学校だより等を通して知ることができて、子どもとの話題が広がっています。
- ・先生方の丁寧な対応、いつもありがとうございます。
- ・⑤は、難しい質問です。授業はクラスみんなで受けるものなので、個に応じたわかりやすい授業と書かれると、わからないとしか答えようがありません。
- ・子ども同士のもめごとにも根気よく対応してくださり経過も伝えていただけるので、安心して通わせることができます。
- ・いじめに関しては、大人の目の届かないところで子どもが何かしらの目にしていることがあるようです。把握するのは難しいかもしれませんが、児童たちの『小さな声』にも耳を傾けてみると何か抱えていることに気付けるのではないのでしょうか。
- ・おたよりで詳しく伝えて頂いているが、紙ではなく、メールなど今の時代に合った方法で伝えて頂けたらもっとよい。
- ・今後も開けた学校であってほしいです。

【4年】

- ・3グループになってさらに先生方の目がこまやかに生徒達に行き渡る様になったとお聞きし、とてもありがたく良かったと思っています。
- ・子どもたちのことを親身になって考えていただき、子どもたちに合わせて丁寧な対応をしていただき、とても感謝しております。今後ともよろしくお願いいたします。
- ・ランドセルが重すぎるので、もっと置き勉させてほしいと思います。
- ・「はなふじ」は、写真を入れてくださり、子どもたちの様子がわかりありがたいです。
- ・学校だよりが多く発行されるので、学校での様子がタイムリーに把握できてとても良いと思います。
- ・2クラスが3グループになったことで、先生の目が行き届きやすくなりました。
- ・日頃より大変お世話になっております。ABCのグループ分けは、とてもよかったのではないかと思います。
- ・学習参観等に行くことができなかったが、学年だよりや先生との面談を通して、学校での様子を知ることができて安心しました。
- ・授業の中で先生の体験談なども交えながら進めてくれることで、より分かりやすく、興味深い授業になっていると子どもの話を聞いて感じました。

【5年】

- ・学校、クラスだよりともに詳しく学校での様子を知ることができています。
- ・クラスだより等を頻繁に発行してクラスの様子等を伝えて頂けるのはとてもありがたいと思います。日々の業務でご多忙の中での発行感謝しています。
- ・もっと子どもたちのことを第一に考え、何でも相談できるような先生を担当にしてほしいです。
- ・子どもたちの事をよく見ていて、学校、学級だよりなどでちゃんと伝えてくれるのでとてもありがたいです。
- ・子どもから学校での出来事を聞いているが、おたより等でくわしく全体の様子も伝えてもらえて理解を深めることができています。今後も写真ありのおたよりを楽しみにし、親子の会話を広げていきたい。
- ・担任の先生からは、よくほめていただき、子ども自身が「出羽小へ行くのが毎日楽しい」と口に出して言えるほど本当に素晴らしい関わりをしていただいていると感じます。
- ・子どもが毎日登校してくれるのがあたりまえでないことを痛感しているので、今年は担任の先生にめぐまれたと感謝しています。ありがとうございます。
- ・学級だよりでクラスの様子が大変よくわかります。また、校長先生の「はなふじ」も学校全体の動きがわかりありがたいです。
- ・稲作DASHや総合の「DeっかいWaをつくろうプロジェクト」など子どもの学習意欲を高めてくれて素晴らしい企画だと思います。
- ・学習内容を細かく教えていただきありがたいです。
- ・行事の連絡がとてもわかりづらい。
- ・おたよりなどで、ていねいに書かれているので、伝わるのでありがたい。
- ・はなふじだよりで学校での活動の様子が詳しく知ることができています。また、必要に応じてメールでの連絡もありわかりやすいと思います。
- ・子ども同士のトラブルに関して解決に向けてすぐに対応していただき感謝しております。

【6年】

- ・友人関係に悩んできたときに、解決に向けて一緒に考えていただきました。子どもの気持ちに寄り添ってくださり、心強かったと思います。ありがとうございました。
- ・運動会騎馬戦競技で、生徒が少なかったのはわかるが、先生方が代わりに出場は、生徒たちにとって平等ではなかったと思う。もっとやりかたがあったと思う。
- ・子どもたちの事を親身になって考えていただき、子どもたちにも合わせて丁寧な対応をしていただき、とても感謝しております。
- ・校長先生からのおたよりは頻度も高く更新していただいております、自分の子ども以外の学年等も知ることができ楽しく拝見しております。学校のホームページも更新していただければと思います。
- ・運動会の開催については、来年以降は、日程、種目、再考いただきたいです。3日間に分けること、また

開催案内が直前で仕事の都合をつけるのが難しかったですし、もう少し“運動会らしさ”盛り上がりも違ったのではないかと思います。リレー等の競技がないこともとても残念でした。感染症対策、熱中症対策、両輪で大変かと思いますが、子どもたちにも以前のような運動会を経験させたかったです。

- ・登下校について、“グッドウォーカー”の良い面もありますが、昨今の犯罪の状況を鑑みると集団の方が安全かな？と感じることもあります。
- ・先生との密なやり取りをするにもアプリなどの導入を検討していただきたいと思います。連絡帳だと本人も字が読めるので、別に手紙にしたり、万が一落としたりするなど考えるとアプリが安全なのかと思っています。
- ・学級日よりなどPDF化して連絡してもらえると、プリントをなくした場合でもデータがあるとよいと思う。
- ・学校行事等は、楽しく意欲的に参加できています。
- ・中学進学に向けて、学習にも更に力を入れて頂けたらと思います。
- ・子どもはほめることで伸び、認めることで成長するものだと思います。個々にもっと目をかけて頂けたらと思っています。
- ・困りごとに丁寧に対応してくださり、いじめのアンケートに記入した際も丁寧に対応してくださり、改善したと思います。
- ・学校でどんなことをしているのかがわかり、はなふじだよりはとてもうれしいです。
- ・授業づくりについて、子どもたちに多くの質問をし、考える力や発想力を伸ばしてくださっている点は大変ありがたいと思っている。ただ、質問の内容が、時に、大人でも難しいと感じる内容もあった。展開をもっと広げるとさらに良い授業になるのではと思うので、子どもたちへの質問を簡単にするのではなく、より沿った内容で問いかけてみてはどうかと思いました。
- ・子どもたちの将来は、きっと一人ひとり力強く生きていかなければならない時代が来ると私たちは考えています。考える力、発言・発信する力、行動力、これらを、授業の中や学校生活の中で、少しでも身につけることができたなら、大人になっても忘れることのない小学校生活になると考えています。
- ・学校日より、毎回楽しみにしています。自分の子の学年だけでなく、様々な様子が知れてよいです。
- ・面談の際に、我が子の成長を共有くださり、より安心感を感じることができた。子どもとも「こんなことができるようになってうれしい」と話せている。

☆学校評価アンケートに対し、保護者の皆様より多数のご意見をいただき、本当にありがとうございました。いただいたご意見をもとに、改善策を検討し取り組んでまいります。今後とも、学校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。