学校経営全体構想図

令和4年度 出羽小学校グランドデザイン

日本国憲法 教育基本法 学習指導要領

<山形県の基本目標>

人間力に満ちあふれ、山形の未来を ひらく人づくり

〈山形県第6次教育振興後期計画〉

つなぐ ~いのち、学び、地域~ 目指す人間像

「いのち」をつなぐ人

学びを生かす人

地域をつくる人

広い視野と高い志を持って

(全体を貫く基本姿勢)

<本校教育の理念>

一人一人の安心・安全・学びを

保障する学校

【学校教育目標】 「自分・仲間・夢 かがやく出羽の子ども」

を育てる キーワード ~やわらかく、しなやかに~

やわらかく 柔軟性 「違い」「変化」 「新しいこと」 を受け止められ るということ

しなやか 耐性 粘り強さ 「折れない」 「あきらめない」 「根気」を大切に 生活できること

- 児童・学校・地域の実態
- ・児童の願いや思い
- ・保護者・地域の願い
- 教師の願いや思い

<山形市指導の指針> 山形市学校教育目標 郷土を誇りに思い いのち が輝く 人づくり

- ~山形らしさの継承 発展 そして発進~
- 人や自然の営み、生きていることへ
- ・多くの人や自然に、生かされ支えら れていることへの感謝
- ・学びと体験の質を高め、深めるため の,子ども・家庭・地域・学校の相

<成長の合言葉>

はみ出せ心

ひらめけ頭

とび出せ体

(思いやる心と折れない心)

(豊かな発想力と困難を切り拓く知恵)

(一歩踏み出す勇気と挑戦する力)

くめざす学校像>

一人ひとりが、自分らしく輝く学校

く支える教師の姿〉

耳を傾ける教師 力を引き出す教師 学び続ける教師 ロマンを語れる教師 機動力のある教師



$\Pi/\Pi H$



- 1 社会の中で生きぬく人を育てる
 - ①関わりながら生きる人
 - ②学び続けながら生きる人
 - ③たくましく生きぬく人
 - ④立て直しながら生きる人
- 強みを活かす
 - ①人的強みを活かす
- ②環境的強みを活かす
- ③財産的強みを活かす

|3|「?」を「!」に よいと思うことは即実行

気がかり(?)を、子ども・保護者・地域の 方・職員で検討し、対話を深め、知恵を出し 合い実行(!)する。

- ★言語環境を整える
- ★特別支援教育の充実
- ★読書活動の推進
- ①互いの心や考えを尊 重した言動を整える
- ②つながりを考え、つ なぎながら育てる
- ③心と言葉を育て、想 像力と創造力を育む 読書活動の推進

- ★校内研究の推進
- **★**「? | と「! | でつな がる授業の創造
- ①ききあえる関係づくり
- ②考え方を鍛える
- ③伝える力を鍛える
- ④主体的・協働的な学び
- ⑤基礎・基本を基にした 発展的な学びの深ま りと広がりを考える
- ★健康な心・頭・体をつ くる活動の創造
- ①目標をもち粘り強く 取り組む活動の創造
- ②自己コントロールで くらしをつくる
- ③自分も人も大切にで きる心・考え方の育成
- ④遊びの推奨と運動の 日常化

- ★地域とつながる活動 の創造
- ①地域に誇りを持ち,地 域とつながる心を育 てる
- ②地域で育ち, 地域を育 てる意識の醸成
- ③地域の強み(人・環境) を活かした教育活動 の推進

地域とともに歩むために

やわらかく、しなやかな心を育てる

やわらかく、しなやかな頭を育てる

やわらかく、しなやかな体を育てる

R4コミュニティースクールへ ~地域と共に歩む学校